

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.Ш.Мингалиев
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
И.Ш.Мингалиев
от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа
по технологии в 5-8 классах
Срок реализации: 4 года
МБОУ «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района РТ
Составитель: Камалиева Алсу Фаварисовна,
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №2
от « 28» августа 2021 г.

Планируемые результаты по предмету «Технология» 5 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью; *регулятивные УУД:*
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Учащиеся научатся:

В результате обучения учащиеся *могут овладеть:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Содержание учебного предмета «Технология»

Технология растениеводство – 10 ч.

Основные теоретические сведения. Вводный инструктаж по ТБ. Основные направления растениеводства: овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. Понятие о технологии

производства продукции растениеводства и ее основных элементах. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Способы хранения урожая. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов. Осенняя обработка почвы. Ручные орудия для обработки почвы. Подготовка к зиме теплолюбивых растений. Значения сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Подзимние посевы и посадки. Выявление и формулировка проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции. Знакомство современными профессиями в растениеводстве.

Творческая проектная деятельность – 6 ч.

Основные теоретические сведения. Что такое творческие проекты. Запуск первого проекта «Планирование кухни-столовой». Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой». Самооценка и защита проекта.

Кулинария – 14 ч.

Основные теоретические сведения. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Физиология питания. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Практическая работа «Определение количества и состава продуктов суточной нормы человека». Кулинарная обработка различных продуктов. Технология приготовления бутербродов. Правила ТБ. Горячие напитки. Правила ТБ. «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий». Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. ПР «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий». Блюдо из овощей. Первичная обработка овощей. Приготовление салатов из сырых овощей и фруктов. ПР «Приготовление салата из сырых овощей». Виды тепловой обработки овощей. Блюда из вареных овощей. Практическая работа «Приготовление винегрета». Блюда из яиц. Способы определения свежести яиц и их хранение. Заготовка продуктов. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод, овощей, фруктов грибов. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов. Составление меню завтрака. Правила поведения за столом. ПР «Сервировка стола к завтраку».

Создание изделий из текстильных материалов - 22 ч.

Основные теоретические сведения. Элементы материаловедения. Классификация текстильных волокон. Определение направления долевой нити в ткани. Понятие о пряже и прядении, ткани и ткачестве. Практическая работа «Образец полотняного переплетения». Элементы машиноведения.

История создания швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Основные операции при машинной обработке изделия. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Конструирование и моделирование рабочей одежды(4ч) Классификация одежды. Виды рабочей одежды. Измерение параметров фигуры человека. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Конструирование одежды. Современные направления моды в одежде. Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Технология изготовления рабочей одежды. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при ручных работах. Терминология и основные виды ручных и ВТО работ. Подготовка выкройки к раскрою. Прямые стежки. ПР «Выполнение машинных строчек». Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Технология изготовления фартука на поясе. ПР «Подготовка выкройки к раскрою». Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. ПР «Рациональный раскрой фартука». ПР «Обработка нагрудника фартука». ПР «Обработка карманов. Соединение с фартуком». ПР «Технология обработки боковых и нижних срезов фартука».

ПР «Обработка бретелей, соединение с нагрудником». ПР «Соединение нагрудника с поясом, обработка пояса». ВТО.

Художественные ремесла - 8 ч.

Основные теоретические сведения. Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов. Технология изготовления лоскутного изделия. Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой». Как защитить творческий проект.

Технологии творческой и опытнической деятельности - 10 ч.

Основные теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта. Выбор и обоснование выбора темы проекта. Творческий проект «Кухня моей мечты». Использование татарского национального колорита в оформлении интерьера кухни. Проект «Кухня моей мечты». Практическая работа «Технологическая последовательность изготовления изделия». Расчет себестоимости. Создание рекламы изделия. Самоанализ проделанной работы. Промежуточная аттестация. Защита проекта.

Планируемые результаты по предмету «Технология» 6 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологий, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательной- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и социального труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с

их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии учащиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- технологическими свойствами и назначением материалов;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;

- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;

- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;

- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Растениеводство. Дизайн пришкольного участка – 10 ч.

Основные теоретические сведения. Вводное занятие. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства:

выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке. Районированные сорта цветочно-декоративных культур способы размножения многолетних цветковых растений. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Соблюдение правил ТБ. При работе с химическими средствами борьбы с вредителями растений. Сроки и способы посадки выбранных культур, режим полива в зависимости от погодных условий. Рыхление.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме.

Кулинария - 12 ч.

Культура питания (1 ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с физиологией питания человека. Планирование рационального питания. Общие сведения о значении минеральных веществ в жизнедеятельности организма, значение солей, кальция, натрия, железа, йода, суточная потребность в солях. Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы. Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Расчет суточной потребности человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда. Плакаты, таблицы.

Технология приготовления пищи. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (1 ч.)

Основные теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Практические работы. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога.

Варианты объектов труда. Презентации, таблицы, молоко, кефир, творог.

Блюда из рыбы и морепродуктов (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов. Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования. Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полу-

фабрикатов. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Практические работы. Определение свежести рыбы. Определение срока годности рыбных консервов. Оттаивание и механическая кулинарная обработка свежемороженой рыбы. Механическая кулинарная обработка чешуйчатой рыбы. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Варианты объектов труда. Презентации, таблицы, рыба консервированная, рыба свежая, рыба соленая.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2 ч.)

Основные теоретические сведения Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Практические работы. Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Варианты объектов труда. Посуда и инвентарь, применяемые при варке. Крупы, макаронные изделия.

Изделия из жидкого теста и сладкие блюда (2 ч)

Основные теоретические сведения. Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий. Роль сахара в питании человека. Кулинарные свойства крахмала. Технология приготовления компота, киселей разной консистенции.

Практические работы. Выпечка блинов. Выпечка кондитерских изделий «блинчики с творогом». Приготовление ягодного киселя.

Варианты объектов труда. Мука, молоко, вода, яйца, соль, сахар.

Приготовление обеда в походных условиях (1 ч)

Основные теоретические сведения Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Практические работы. Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, схемы, таблицы.

Заготовка продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей. Использование природных ресурсов при производстве продуктов питания. Основные способы переработки капусты. Санитарно-гигиенические требования к подготовке перерабатываемой продукции.

Практические работы. Подготовка капусты к квашению. Заготовка капусты способом квашения.

Варианты объектов труда. Свежая капуста, морковь.

Сервировка стола к ужину (1 ч).

Основные теоретические сведения. Составление меню. Правильное расположение приборов на столе. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Разработка учебного проекта по кулинарии. Элементы этикета, правило приглашения гостей. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Практическая работа. Сервировка стола.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика - 28 ч.

Элементы материаловедения. *Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них* (2 ч)

Основные теоретические сведения. Классификация натуральных волокон животного происхождения. Шерсть, шелк, пух. Процесс получения нитей из этих волокон. Свойства натурального волокна животного происхождения. Применение шерстяных, шелковых тканей в быту. Саржевое и атласное переплетение в тканях. Понятие о раппорте, характеристика дефектов ткани.

Практические работы. Распознавание волокон животного происхождения. Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определение видов тканей (шерстяные, шелковые) по их свойствам.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон животного происхождения.

Черчение и графика (2 ч)

Основные теоретические сведения. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники.

Практические работы. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием инструментов, приспособлений средств компьютерной поддержки. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Копирование и тиражирование графической документации.

Варианты объектов труда. Презентации, таблицы, образцы чертежей.

Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)

Основные теоретические сведения. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России: вышивка, вязание, плетение, роспись по дереву и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Художественное лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделия из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити). Припуски. Подготовка материала к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ. Графические узоры орнамента, инструменты, приспособления, шаблоны для раскраивания элементов орнамента. Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке (ВТО).

Практические работы. Выполнять эскизы модуля лоскутного изделия, изготовление шаблонов из картона. (Треугольник, квадрат). Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья. **Варианты объектов труда.** Ткань.

Рукоделие. Вышивка (8 ч)

Основные теоретические сведения. Инструменты, материалы и приспособления для вышивания. Правила ТБ при работе с ножницами, иглами и утюгом. Композиционное построение узоров. О цвете. Вышивка гладью. Технология выполнения простейших ручных швов. Вышивки крестом.

Практические работы. Вышивка крестом. Вышивка гладью.

Создание изделий из поделочных материалов (6 ч)

Основные теоретические сведения. Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника

безопасности при выполнении работ. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Практические работы. Изготовление изделия из вторичного сырья. Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты. Изготовление пластмассовых цветов.

Варианты объектов труда. Пластмасса. Полиэтилен.

Элементы машиноведения (4 ч.)

Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины (2 ч)

Основные теоретические сведения. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

Практические работы. Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей. Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Машинная игла.

Машинные швы. Классификация краевых швов. (2 ч)

Основные теоретические сведения Классификация машинных швов. Способы обработки изделия краевыми швами. Технология выполнения краевых швов. Технические условия на выполнения машинных краевых швов ВТО. Схемы обозначения краевых швов.

Практические работы. «Выполнение образцов краевых швов».

Варианты объектов труда. Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Образцы краевых швов.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности - 8 ч.

Основные теоретические сведения. Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и его поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения. Разработка творческого проекта. Разработка рекламного проекта изделия. Отделка изделия. Презентация творческого проекта. Самооценка результатов качества труда.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка.

Технология ведения дома (4 ч.)

Эстетика и экология жилища (2 ч.)

Основные теоретические сведения. История архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений их комфортность. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Практические работы. Эскиз домашнего интерьера.

Уход за одеждой и обувью (2 ч.)

Основные теоретические сведения. Уход за одеждой из шерстяной и шелковой тканей. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из шерстяных и шелковых тканей.

Правила хранения чистки, сушки обуви из натуральной кожи. Условия обозначения на ярлыках. Последовательность выполнения ремонта одежды отделочными заплатками.

Практические работы. Выполнение работы на лоскутах ткани (пришивание заплатки, художественная штопка).

Варианты объектов труда. Блузка, юбка, брюки, лоскуты тканей.

Электротехнические работы - 2 ч.

Основные теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электроэнергии. Правила электробезопасности, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы. Составление схемы простой электрической цепи включающие электромагнитные устройства. Подключение провода к вилке.

Варианты объектов труда. Эл. провода, вилка.

Современное производство и профессиональное образование – 2 ч.

Основные теоретические сведения. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты. Пути получения профессионального образования. Личная гигиена, уход за волосами, за кожей. Ознакомление профессиями визажиста, парикмахера.

Планируемые результаты по предмету «Технология» 7 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет -ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Растениеводство. Дизайн пришкольного участка - 10 ч.

Основные теоретические сведения. ТБ и ОТ на уроках технологии при проведении С/Х работ. Основные направления растениеводства. Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Плодово-косточковые культуры. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала. Почва, ее плодородие, охрана почв. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Технологии и средства защиты культурных растений от вредителей. Ручные орудия труда. Новые виды ручных инструментов. Понятие об организации и о планировании технологической деятельности в растениеводстве. Технология уборки семян цветочных культур. Уборка семян. Технология уборки урожая. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 23 ч.

Основные теоретические сведения. Свойства текстильных волокон животного происхождения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Конструирование швейных изделий. Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Черчение и графика. Условно-графическое отображение формы, структуры объектов и процессов. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Моделирование швейных изделий. Моделирование изделия. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Швейная машина. Уход за швейной машиной. Чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Работа на швейной машине. Технология изготовления швейных изделий. Раскрой поясного изделия подготовка к примерке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и интернета. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой- корсажем. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Первая

примерка и устранение дефектов после примерки. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Основные ручные и машинные швы. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Обработка верхнего среза. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка влажно-тепловая обработка. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Художественные ремесла – 6 ч.

Основные теоретические сведения. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика. Выбор техники выполнения изделия. ПР «Перевод рисунка на фольгу». Практическая работа «Изготовление изделия».

Оформление готового изделия.

Интерьер жилого дома - 7 ч.

Основные теоретические сведения. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Интерьер жилых помещений их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Проект «Умный дом». Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Гигиена жилища. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. Работа над проектом «Умный дом».

Электротехнические работы. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Бытовые электроприборы. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Кулинария - 14 ч.

Основные теоретические сведения. Выполнение правил санитарной гигиены при обработке пищевых продуктов. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов. Понятие о микроорганизмах. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Кисломолочные продукты. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Виды теста и выпечки. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Сладости, десерты, напитки. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов, напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Блюда национальной кухни для традиционных праздников. Технология приготовления национального блюда. Сервировка сладкого стола. Праздничный

этикет. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Профессии, связанные производством и обработкой пищевых продуктов. Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Технологии творческой и опытнической деятельности - 10 ч.

Основные теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ. Правила безопасности труда при выполнении Технология выполнения изделия. Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта. Рекламный проспект. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экспертиза и оценка изделия. Презентация готового изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Промежуточная аттестация. Защита проекта и презентация проекта.

Планируемые результаты по предмету «Технология» 8 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
формирование целостного представления о техносфере,

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

-примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

-овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

Растениеводство. Дизайн пришкольного участка - 4 ч.

Основные теоретические сведения. Вводное занятие. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Основные теоретические сведения о способах обустройстве пришкольного участка. Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров и газонов. Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка.

Творческий проект – 2 ч.

Основы проектирования. Этапы проектной деятельности. Анализ и синтез как средства решения задачи. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта.

Семейная экономика - 6 ч.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Введение в предпринимательскую деятельность. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Оптимизация доходов и расходов. Составление меню. Расчет дохода по вкладам, ценным бумагам. Реклама товара. Определение по штрих-коду подлинности товара. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Технология ведения бизнеса. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Художественные ремесла - 4 ч.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел). Декорирование в стиле декупаж. Технология декорирования изделия. ТБ. Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Окончательная обработка изделия.

Электротехнические работы - 5 ч.

Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Применение условных графических обозначений электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Технология домашнего хозяйства - 2 ч.

Водоснабжение и канализация в доме. Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Черчение и графика – 2 ч.

Системы конструкторской, технологической документации; условно-графические символы. Системы конструкторской, технологической документации; ГОСТ, виды документации.

Проектирование и изготовление изделий - 6 ч.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве. Выбор видов и сортов. Дизайн пришкольного участка (цветник). Цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве. ПР. Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур своего села. Промежуточная аттестация. Защита проекта.

Современное производство и профессиональное образование - 4 ч.

Сферы производства и разделение труда. Понятие о специальности и квалификации. Влияние техники и технологий на виды, содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Оплата труда. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Пути получения профессионального образования. Роль профессии в жизни человека.

Тематическое планирование

Внесены изменения тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»

5 класс. Технология

№ п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)
1	Технология растениеводства.	10	-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
2	Творческая проектная деятельность.	6	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
3	Технологии обработки пищевых	14	-формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого

	продуктов. Кулинария.		отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
4	Создание изделий из текстильных материалов.	22	-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
5	Художественные ремесла.	8	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	10	
	Итого: 70 ч.		

6 класс. Технология

№ п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)
1	Растениеводство. Дизайн пришкольного участка.	10	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; -формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; -развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
2	Технологии обработки пищевых продуктов. Кулинария.	12	-формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика.	28	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
4	Элементы машиноведения.	4	
5	Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	8	формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; -развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности;
6	Технологии ведения дома.	4	-развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
7	Электротехнические работы.	2	формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
8	Современное производство и профессиональное образование.	2	-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
	Всего: 70 ч.		

7 класс. Технология

№ п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)
1	Растениеводство. Дизайн пришкольного участка.	10	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	24	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; -развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3	Художественные ремесла.	6	- развитие опыта оптимизации заданной технологии
4	Интерьер жилого дома.	6	получения материального продукта на собственной практике;
5	Технологии обработки пищевых продуктов. Кулинария.	14	-формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	10	-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
	Всего: 70 ч.		

8 класс. Технология

№ п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)
1	Растениеводство. Дизайн пришкольного участка.	4	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;
2	Творческий проект.	2	-формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; -развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3	Семейная экономика.	6	- развитие опыта оптимизации заданной технологии
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Художественные ремесла.	19	получения материального продукта на собственной практике; - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
5	Современное производство и профессиональное образование.	4	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; - развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.
	Всего: 35 ч.		

